

**ГУ «МИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМ. А.С.ПУШКИНА»**

Отдел библиотековедения

**Профориентационная деятельность
библиотек**

(методические рекомендации)

Минск 2022

Оглавление

Введение	3
Опыт работы публичных библиотек Минской области по профессиональному ориентированию молодежи	5
Анкета 1	12
Анкета 2	14
Анкета 3	16
Список рекомендованной литературы	18
Интернет-ресурсы в помощь выбору профессии	25
Мудрые мысли	27

Введение

В жизни каждого человека наступает момент, когда он стоит перед выбором дальнейшего профессионального пути. Выбор профессии – это очень ответственный шаг. От него зависит успешное будущее: статус в обществе, личная удовлетворенность своей деятельностью, материальное положение. И этот шаг – главная социальная задача молодежи. Библиотекарь, выступающий в роли профконсультанта, имеет возможность адресовать молодых пользователей к огромному информационному ресурсу, которым располагает библиотека. Он предоставляет в помощь профессиональному самоопределению подростка обширную справочную, научную и популярную литературу о различных профессиях, требованиях профессии к человеку, о востребованности профессий на рынке труда, об учебных заведениях, в которых можно получить выбранное направление будущей деятельности.

В данном издании представлен опыт публичных библиотек Минской области, методические рекомендации, анкеты, перечень интернет-ресурсов, список литературы по профориентации.

Представленные методические материалы адресованы библиотечным работникам, специалистам образовательных учреждений и всем, кто интересуется вопросами профессионального самоопределения подростков и молодежи.

Основные направления и задачи профориентационной работы библиотеки:

- подготовка читателя к выбору профессии. В данном направлении главная задача библиотеки – это сформировать у читателя интерес в целом к проблеме выбора профессии. Как результат – формирование понимания ответственности за свой выбор.

- создание условий для получения широкой информации о профессиях. Здесь важно помочь читателю в осознании интереса к какой-либо профессии и обеспечить его необходимой информацией. Результатом должно стать формирование профессиональной направленности личности.

- ориентация на выбор конкретной профессии. Данное направление подразумевает под собой формирование глубокого представления об избираемой профессии: четкое представление о ней, условиях ее получения, перспективах продвижения в карьере, материальных условиях и т.д.

Опыт работы публичных библиотек Минской области по профессиональному ориентированию молодежи

Работа библиотек по профориентации представляет целостную систему: предоставление информации о профессиях, организация встреч со специалистами различных специальностей, профессиональное консультирование и тестирование выбора профессии с учетом индивидуальных особенностей.

Библиотеками Беларуси накоплен значительный опыт по профессиональной ориентации молодежи. Библиотеками разрабатываются программы, основными направлениями которых являются: повышение информированности о различных профессиях старшеклассников и их родителей; организация информационного пространства, позволяющего несовершеннолетним получить максимум сведений о мире профессий; обеспечение полного и оперативного удовлетворения профориентационных потребностей; психологическая поддержка молодежи.

В помощь подростку в выборе профессии большую роль играет выставочная деятельность. Сотрудники библиотек оформляют **выставки и уголки**

профориентации, проводят обзоры литературы: обзор литературы «Выбор профессии – дорога в будущее» (ГУК «Борисовская центральная районная библиотека им. И.Х. Колодеева»); выставка-знакомство «Все работы хороши – выбирай для души» (ГУК «Центральная городская библиотека г. Жодино»); книжная выставка-рекомендация «Выбор профессии – выбор судьбы» (ГУК «Смолевичская центральная районная библиотека им. М. Богдановича»); выставка-консультация «ПРОФориентир–2023» (ГУК «Стародорожская районная центральная библиотека»); выставка-подсказка «Профессий вереница на книжных страницах» (ГУК «Узденская центральная районная библиотека им. П. Труса»); выставка-консультация «Твоя будущая профессия» (ГУ «Минская районная центральная библиотека»); выставка-совет «Выбираем по душе мы профессию себе» (ГУК «Крупская районная библиотека им. Я. Купалы»); выставка-реклама «Моя профессия – моё будущее» (ГУК «Пуховичская центральная районная библиотека»); комьюнити-площадка «Работа? Профессия? Призвание? Хобби?» (ГУК «Несвижская центральная районная библиотека им. П. Пронузо»); тематическая полка «Путешествие по профессиям» (ГУК «Любанская районная центральная

библиотека им. И.А. Муравейко»); тематический просмотр «Выбирай свое будущее» (ГУ «Клецкая районная центральная библиотека»); информационный час «Сегодня выбор – завтра судьба» (ГУК «Молодечненская центральная районная библиотека им. М. Богдановича»)

В помощь молодежи в выборе профессии библиотеки проводят **недели профориентации, дни абитуриента, дни профессий, беседы, деловые игры:** беседа-диалог «Выбираем по душе мы профессию себе» (ГУК «Борисовская центральная районная библиотека им. И.Х. Колодеева»); интерактивное занятие по профориентации «Моя профессия – моё будущее» (ГУК «Центральная городская библиотека г. Жодино»); библио-игра по профориентации «В библиотекарю пойду, пусть меня научат» (ГУК «Смолевичская центральная районная библиотека им. М. Богдановича»); профессиональный коктейль «Жемчужины в мире профессий» (ГУК «Узденская центральная районная библиотека им. П. Труса»); профориентационная рулетка «Путь в профессию начинается в школе» (ГУК «Стародорожская районная центральная библиотека»); игровая программа «Все профессии важны, все профессии нужны» (ГУ «Минская районная центральная

библиотека»); день профориентации «Найди свою профессию» (ГУК «Крупская районная библиотека им. Я. Купалы»); информационная минутка «Профессии родного края. Хлебороб – занятие почётное» (ГУК «Пуховичская центральная районная библиотека»); профориентационная презентация «Профессия из глубины веков» (ГУК «Несвижская центральная районная библиотека им. П. Пронузо»); час профориентации «Сколько профессий – столько дорог» (ГУК «Любанская районная центральная библиотека им. И.А. Муравейко»); профориентационная игра «Сегодня я библиотекарь!» (ГУ «Клецкая районная центральная библиотека»); деловая игра «Академия финансов» (ГУ «Слуцкая районная центральная библиотека»)

Особенностью в деятельности библиотек является то, что к такой работе привлекают квалифицированных специалистов. Библиотеками организуются **встречи с квалифицированными специалистами – психологами, юристами, работниками медико-психологических центров**, которые оказывают бесплатную консультативную помощь: урок профориентации «В мире юридических профессий. Судья», встреча с заместителем председателя суда Борисовского района по уголовным делам (ГУК «Борисовская центральная районная

библиотека им. И.Х. Колодеева»); открытый диалог «Как понять и принять себя», встреча с психологом (ГУК «Центральная городская библиотека г. Жодино»); правовой диалог «Парадак призыву на военную службу», встреча с начальником отдела призыва на военную службу подполковником районного военного комиссариата Смолевичского района и г. Жодино (ГУК «Смолевичская центральная районная библиотека им. М. Богдановича»); встреча-интервью с агрономом Н. Русакович «Зову в свою профессию»; игра-тренинг с участием сотрудников Нёманской врачебной амбулатории «Я в медсестры пойду, пусть меня научат» (ГУК «Узденская центральная районная библиотека им. П.Труса»); встреча с представителем Военного комиссариата Минского района «Служить Отчизне интересно и почетно» (ГУ «Минская районная центральная библиотека»); диалоговая площадка-тренинг «Жизнь без вредных привычек» с участием врача-психолога (ГУК «Несвижская центральная районная библиотека им. П. Пронузо»); экскурсия на мехдвор ОАО «Грицевичи» «Путь в профессию механизатора» (ГУ «Клецкая районная центральная библиотека»)

Библиотеки издают **информационно-библиографические издания** в помощь

профессиональному самоопределению: библиотечный дайджест «Полезные советы будущему абитуриенту» (ГУК «Стародорожская районная центральная библиотека»); информационный буклет «Начни свой путь к успеху «Профессия библиотекарь» (ГУК «Несвижская центральная районная библиотека им. П. Пронузо»)

Систематизировать работу по профориентации, найти более интересные формы и методы оказания помощи подросткам помогают **программы и проекты по повышению информативности о различных профессиях:** межведомственный региональный информационно-просветительский проект «Борисов. PROF – навигатор». Часть II. Милиция» (ГУК «Борисовская центральная районная библиотека им. И.Х. Колодеева»); информационный проект «Школа молодого лектора» (ГУК «Пуховичская центральная районная библиотека»).

Представленный опыт библиотек Беларуси по профессиональной ориентации молодежи говорит о том, что многие библиотеки работают по программам, на их базах открываются центры профориентационной помощи. Каждая библиотека наряду с традиционными формами работы, такими, как книжная

выставка, День информации и т. д., в своей работе использует новые и интересные для молодежи формы знакомства с профессией – акции, форумы, недели. В работе по профориентации сотрудниками библиотек активно используются видео, слайды, мультимедийные средства, интернет-ресурсы.

Анкета 1

1. Назовите **10** наиболее привлекательных для вас профессий. (*расположите их в порядке значимости, где 1 – самая значимая, 10 – наименее значимая*)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

2. Назовите *преимущества* вашей будущей профессии

3. Назовите *минусы* вашей будущей профессии.

4. Назовите необходимые качества характера, необходимые для того, чтобы состояться в профессии (*по вашему мнению*)

5. Что или кто повлиял на выбор вашей будущей профессии? (*нужное подчеркнуть*)

родители
педагоги
книги и фильмы
жизненные обстоятельства
способности

Спасибо за участие!

Анкета 2

1. Расположите профессии из списка в данной таблице.

Профессии, которые нравятся мне	Профессии, которые советуют родители

Экономист, банкир, бизнесмен, врач, спортсмен, юрист, учитель, воспитатель, пожарный, психолог, библиотекарь, инженер, программист, артист, водитель, повар, официант, ветеринар, администратор, программист, переводчик, продавец-консультант, строитель, экскурсовод, искусствовед.

2. Из каких источников, от кого ты получаешь информацию о будущей профессии?

родители, родственники, друзья, СМИ, педагоги, знакомые (*нужное подчеркнуть*)

3. Что о твоём выборе профессии говорят родители?

4. Что, выбирая эту профессию, ты дашь обществу?

Спасибо за участие!

Анкета 3

1. Чем бы ты хотел заняться после окончания этого учебного года?
(*нужное подчеркнуть*)

- продолжить учебу в колледже
- продолжить учебу в ВУЗе
- получить специальность на курсах
- собираюсь работать
- хочу совмещать работу с учебой
- не стану не работать, не учиться, хочу отдохнуть
- никаких определенных планов пока нет

2. В какой сфере деятельности ты хотел бы себя проявить?

3. Выбрал ли ты себе профессию?
(*нужное подчеркнуть*)

Да; нет; надеюсь на случай; нет, пока не задумывался

4. Нужна ли профориентационная работа в библиотеке? (1 – минимальная, 8 – максимальная)

1	2	3	4	5	6	7	8

5. Что даёт профориентационная работа в библиотеке? *(на твой взгляд)*

- знания, представление о мире профессий
 - уверенность в правильности своего выбора
 - знания о конкретной профессии
 - свой вариант
-

6. Хотел бы ты получить помощь специалиста по профессиональному консультированию в выборе профессии?

да

нет

Спасибо за участие!

Список рекомендованной литературы

1. Аблогина, С. Л. Кем мне стать? / С. Л. Аблогина // Читаем, учимся, играем : журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2007. – № 11. – С. 69–72.
2. Астахова, Т. Н. «И каждой профессии – слава и честь» / Т. Н. Астахова // Читаем, учимся, играем : журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2008. – № 6. – С. 85–89.
3. Афанасьева Н. В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор» : [сб.] / Н. В. Афанасьева, Н. В. Малухина, М. Г. Пашнина ; под ред. Н. В. Афанасьевой. – СПб : Речь, 2007. – 365 с.
4. Агафонова, Е. Путеводитель в мир профессий / Е. Агафонова // Библиотека. – 2008. – № 7. – С. 32–33.
5. Астахова, Т. Н. «И каждой профессии – слава и честь!» : устный журнал / Т. Н. Астахова // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 6. – С. 85–89.
6. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов / Т. Бедарева, А. Грецов. – СПб, 2008. – 272 с.

7. Береснева, Н. В. Классный час «В поисках своего призвания» по теме: «Мир профессий и твое место в нем» / Н. В. Береснева // Последний звонок. – 2008. – № 8. – С. 11–12.
8. Богданова, Л. Наш приоритет – сопровождение профессионального самоопределения учащихся: компоненты, направления и ресурсы профориентационной деятельности в школе / Г. А. Богдан, А. И. Ровба // Народная асвета. – 2014. – № 9. – С. 29–33.
9. Богданович, С. С. Мотивационные факторы в системе профессиональной ориентации личности юношеского возраста / С. С. Богданович // Адукацыя і выхаванне. – 1998. – № 10. – С. 21.
10. Бородич, О. Тренинг по профориентации / О. Бородич // Бібліятэка прапануе. – 2009. – № 7. – С. 12–16.
11. Бусурина, Л. Г. Роль библиотек в профессиональной адаптации молодежи / Л. Г. Бусурина // Профессиональная ориентация молодежи: опыт работы библиотек. – М., 2008. – С. 66–71.
12. Бычковский, Д. А. Социально-экономические факторы выбора профессии / Д. А. Бычковский // Адукацыя і выхаванне. – 2002. – № 11. – С. 61–65.
13. Валюк, А. В. Профориентационная работа: обучение через открытие:

- эвристическое профориентационное занятие для старшеклассников «Мой StartUp в мир профессий» / А. В. Валюк // Народная асвета. – 2019. – № 5. – С. 14–18.
14. Гаркунова, Т. В. Абитуриенту нужна помощь / Т. В. Гаркунова // Библиотека. – 2002. – № 6. – С. 73–75.
15. Геращенко, А.В. Компас в мире профессий / А. В. Геращенко // Народная асвета. – 2009. – № 7. – С. 32–33.
16. Грецов А. Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога / А. Г. Грецов. – СПб. : Питер, 2006. – 224 с.
17. Грецов, А. Г. Узнай себя. Психологические тесты для подростков] / А. Г. Грецов, А. А. Азбель. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 176 с.
18. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе : метод. пособие / Е. В. Гурова, О. А. Голерова. – М. : Просвещение, 2007. – 95 с.
19. Жибурт, О. Компас в мире профессий / О. Жибурт // Узвышша. – 2014. – 12 крас. – С. 2.
20. Жук, Э. С. Профессию выбирают один раз? / Э. С. Жук // Народная асвета. – 2009. – № 7. – С. 33–39.
21. Иванова, Н. Изменчивый мир молодежи и адаптация в социуме / Н. Иванова // Библиотека. – 2011. – № 4. – С. 53–55.

22. Карней, И. Выбор профессии на ближайшие 100 лет: опыт консультирования / И. Карней // Минская школа сегодня. – 2009. – № 4. – С. 20–22.
23. Кашпур, Г.П. Беседа о будущей профессии... / Г. П. Кашпур // Народная асвета. – 2009. – № 11. – С. 7–9.
24. Келерман, Е. Н. Мир профессий: конкурсная программа для учащихся 5–6 классов / Е. Н. Келерман // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2014. – № 4. – С. 11–12.
25. Кириллова, Л. Сделай выбор / Л. Кириллова // Библиотека. – 2009. – № 3. – С. 56–57.
26. Козлова, Л. М. Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях / Л. М. Козлова // Веснік адукацыі. – 2014. – № 6. – С. 40–44.
27. Козловская, Л. И. Культурно-досуговая программа в работе с подростками / Л. И. Козловская // Пазашкольнае выхаванне. – 2010. – № 6. – С. 31–35.
28. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации / О. В. Козловский. – Ростов/н/Д : Феникс, 2006. – 800 с.
29. Колесников, Н. Профорientация и предпрофильная подготовка /

- Н. Колесников // Народное образование. – 2004. – № 1. – С. 13–17.
30. Корешкова, Л. Выбирая профессию – выбираем будущее / Л. Корешкова // Библиополе. – 2010. – № 2. – С. 9–11.
31. Королевич, О. В профессию – играя : о профориентационной работе среди детей и молодежи / О. Королевич // Минская школа сегодня. – 2015. – № 5. – С. 24–27.
32. Котова, Н. «Этот разнообразный мир профессий» / Н. Котова // Кем быть? Компас в мире профессий. – 2014. – № 1. – С. 24–25.
33. Куликовская, Е.А. Дороги, которые мы выбираем... / Е. А. Куликовская // Народная асвета. – 2008. – № 12. – С. 11–18.
34. Куровская, С. Н. Методика ознакомления школьников с профессиями : пособие / С. Н. Куровская. – Гродно : ГрГУ, 2013. – 65 с.
35. Куровская, С. Н. Организация и проведение профориентационных мероприятий : пособие / С. Н. Куровская ; Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы. – Гродно : ГрГУ, 2013. – 58 с. : табл.
36. Липовка, Г.Н. Профориентационная игра «Я и мир профессий» / Г. Н. Липовка // Сацьяльна-педагагічная работа. – 2010. – № 2. – С. 30–33.

37. Луцевич, Л. В. Активизирующие методики и технологии в полипрофориентационной работе со старшеклассниками : учеб.-метод. пособие / Л. В. Луцевич, В. В. Лях, О. А. Тарасюк ; под общ. ред. Л. В. Луцевич ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2011. – 204 с.
38. Маренина, Т. А. Мир профессий / Т. А. Маренина // Последний звонок. – 2010. – № 1. – С. 10–11.
39. Мухаметова, А. М. Разработка программы элективного курса по психологии «Путешествие в мир профессий» / А. М. Мухаметова // Воспитание школьников. – 2010. – № 10. – С. 42–50.
40. Павлова Т. Л. Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости / Т. Л. Павлова. – М. : Сфера, 2006. – 118 с.
41. Паламарчук, С. В. Калейдоскоп субботних дел: найти занятие по душе : игра-путешествие «Мир профессий» / С. В. Паламарчук, В. И. Манкевич // Народная асвета. – 2017. – № 5. – С. 44–46.
42. Пительмахов, А. В. Профориентационная работа : комплекс задач и «набор инструментов» : система работы классного руководителя / А. В. Пительмахов / А. В. Пительмахов // Народная асвета. – 2013. – № 3. – С. 34–39.

43. Сусллова, А. И. Как сорентироваться в мире современных профессий / А. И. Сусллова // Народная асвета. – 2009. – № 6. – С. 23–25.
44. Чернявский, А. И. Класный час «Я и мир профессий» / А. И. Чернявский // Народная асвета. – 2019. – № 2. – С. 40–41.
45. Чигрина, Е. И. Родительская гостинная «Как помочь ребенку в выборе профессии» : профориентационная работа педагога-психолога / Е. И. Чигрина / Е. И. Чигрина // Народная асвета. – 2019. – № 9. – С. 40–42.
46. Чумирина, Е. «Все работы хороши, выбирай на вкус!» / Е. Чумирина // Библиотека. – 2009. – № 2. – С. 14–19.
47. Шеклеева, Л. Н. Класный час «Я выбираю свое будущее» / Л. Н. Шеклеева // Народная асвета. – 2013. – № 5. – С. 78–80.
48. Я+1: технологии профессионального самоопределения : кейс методических материалов по профессиональной ориентации / сост. : А. Ю. Гольцов [и др.] ; под общ. ред. И. В. Тимошенко. – Минск : РИВШ, 2010. – 84 с.

Интернет-ресурсы в помощь выбору профессии

Профильное обучение (<http://profil.adu.by/>)

На сайте представлены методические рекомендации по организации образовательного процесса при изучении отдельных учебных предметов на повышенном уровне в X-XI классах учреждений образования.

ВебЛандия (<https://web-landia.ru/>)

Сайты раздела Профорентация предоставят старшеклассникам информацию о современных профессиях, специальностях и учебных заведениях, а онлайн-тесты помогут определить свои склонности.

Экзамен.ru Список профессий (<https://www.examen.ru/add/manual/spisok-professiy/>)

На сайте содержится список разных профессий. Можно подробно узнать о каждой из них и о том, в каких учебных заведениях готовят специалистов с соответствующим образованием. Все профессии собраны в одном месте.

**Центр тестирования и развития
«Гуманитарные технологии»
(<https://proforientator.ru/>)**

Описания профессий включают: требования к профессиям, перечень вузов (где получить профессию), отрасли, связанные с профессией, обязательные для поступления ЕГЭ, коды специальностей образования и т.д.

**Атлас новых профессий
(<https://new.atlas100.ru/>)**

На сайте представлена книга (ее можно скачать для личного пользования), где в форме коротких историй рассказывается о неочевидных и актуальных профессиях ближайшего будущего. Книга охватывает 27 отраслей – от добычи полезных ископаемых до медиа и развлечений.

Мудрые мысли

Человек лишь там чего-то добивается, где он сам верит в свои силы.

Людвиг Андреас фон Фейербах

Не профессия выбирает человека, а человек профессию.

Сократ

Без труда не может быть чистой и радостной жизни.

Антон Павлович Чехов

Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества.

Максим Горький

Работа, которую мы делаем охотно, исцеляет боли.

Шекспир Уильям

Назначение человека – в разумной деятельности.

Аристотель

Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги.

Антон Павлович Чехов

Как хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по

необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями.

Али Аншерони

Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство.

Шевелев Илья Николаевич

Вот лучший совет, который можно дать юношеству: Найди что-нибудь, что тебе нравится делать, а потом найди кого-нибудь, кто будет тебе за это платить.

Кэтрин Уайтхорн

Специалист – это тот, кто знает очень много об очень малом.

Николас Мюррэй Батлер

Профессия изначально должна быть актом любви. И никак не браком по расчету.

Харуки Мураками

Профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту.

Карл Маркс

Лежит дорога к счастью через труд. Пути иные к счастью не ведут.

Абу Шукур Балхи

В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное – будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии – обязательно.

Де Ниро Р.

Все профессии – от людей, и только три – от бога: педагог, судья и врач.

Сократ

Заработная плата – мерило уважения, с которым общество относится к данной профессии.

Джонни Тиллмон

Составители: А.А. Мельничек

Ответственный за вып.: Т.А. Лаврик

Подписано в печать 30.12.2022

Тираж 3 экз. Заказ № 5

Ризограф ГУ «Минская областная библиотека
им. А.С.Пушкина»
г. Минск, ул. Гикало, 4