ГУ «МИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А.С.ПУШКИНА»

Отдел литературы по искусству

В ПОМОЩЬ ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

(Рекомендательный список литературы)

Вып. 47

Рекомендательный список литературы эстетическому воспитанию» содержит помошь информацию о поступлениях в фонды Минской областной библиотеки различных изданий тематики. Список предназначен для специалистовпрактиков: библиотекарей, преподавателей школ, работников клубов, дошкольных учреждений, центров по эстетическому воспитанию. Он дает представление об уровне разработанности тех или проблем эстетического воспитания, иных способствует распространению эстетических знаний и лучших достижений художественной культуры.

В рекомендательный список отобраны наиболее интересные материалы, освещающие опыт эстетического воспитания в различных учреждениях, учебники и методические разработки, а также популярные издания, пропагандирующие эстетические знания.

В 47-й выпуск указателя включена информация о книгах и статьях из периодических изданий, поступивших в библиотеку за 1-е полугодие 2022 года.

Материал систематизирован в соответствии со специально разработанным рубрикатором, внутри разделов описание книг и статей даётся в алфавитном порядке. Список снабжён указателем авторов и заглавий.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Издания, популяризирующие эстетическую деятельность

- 1. **Бейкер, С.** История гангста-рэпа : становление великой американской формы искусства / Сорен Бейкер ; [перевод с английского М. Степченко]. Москва : АСТ : Кладезь, 2020. 269, [2] с. (Серия «Music legends & idols»).
- 2. **Бюттнер, Н.** Таинственный Босх: кошмары Средневековья в картинах художника / Нильс Бюттнер; [перевод с английского М. Кондрашовой]. Москва: Эксмо, 2021. 141, [1] с., [24] л. ил. (Таинственное искусство).
- 3. **Захарчук, М. А.** 11 звезд Таганки / Михаил Захарчук. Москва : Эксмо, 2021. 348, [2] с. (Великие актеры театра и кино).
- 4. **Йосифович, И.** Urban Jungle: как создать уютный интерьер с помощью растений / Игорь Йосифович, Джудит Де Граф; перевод с английского Е. Куприяновой. 4-е изд. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. 175 с. (Серия Urban Jungle).
- 5. **Карлсон,** Дж. Remodelista. Уютный дом: простые и стильные идеи организации пространства / Джулия Карлсон, Марго Гуральник; перевод с английского Е. Пономаревой. 4-е изд.. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. 208 с.

- 6. **Коблов, А**. Егор Летов и группа «Гражданская оборона» / Алексей Коблов. Москва : АСТ : Кладезь, 2021. 286, [1] с., [16] л. ил. (Серия «Легенды русского рока»).
- 7. **Літарт:** знакі беларускага алфавіту [Выяўленчы матэрыял] : [альбом / аўтары тэксту: Н. В. Шаранговіч, П. А. Семчанка ; складальнік Н. В. Шаранговіч]. Мінск : Беларусь, 2021. 139, [4] с.
- 8. **Нуреев, Р. Х**. Автобиография; Вместе в Нуреевым / Рудольф Нуреев; [перевод с английского В. Нестьева]; [перевод с французского И. Волевич]. Москва: ОГИЗ: АСТ, 2020. 302 с., [8] л. ил. (Большой балет).
- 9. **Перелыгина, Л. Г.** Перспектива : [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / Л. Г. Перелыгина. Минск : Вышэйшая школа, 2021. 262, [1] с.
- 10. **Приймова, М. Ю.** Пластическая анатомия : [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / М. Ю. Приймова. Минск : Вышэйшая школа, 2022. 208, [10] с.
- 11. **Пронин, Г. Н.** Смоленские изразцы XVI–XIX веков [Изоматериал] / Г. Н. Пронин, В. Е. Соболь; [предисловие С. И. Барановой]; Администрация Смоленской области, Российская академия наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт археологии Российской академии наук, Смоленский Государственный музейзаповедник. Смоленск: Свиток, 2013. 238, [2] с.

- 12. **Руфф, М.** Философия элегантности / Магги Руфф; [перевод с французского Е. А. Макаровой; предисловие А. А. Васильева]. Москва: Этерна, 2021. 301, [1] с., [12] л. ил. (Серия «Mémoires de la mode от Александра Васильева»).
- 13. **Смит, Й. Х.** Главное в истории кино : фильмы, жанры, приемы, направления / Йен Хейдн Смит; [перевод с английского М. Захарова; научный редактор Т. Круговых]. 2-е изд. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. 224 с.
- 14. **Смит, Й. Х.** Главное в истории фотографии : жанры, произведения, темы, техники / Йен Хейдн Смит ; перевод с английского А. Агаповой. 4-е изд. Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. 224 с.
- 15. **Сяргей Селіханаў** [Выяўленчы матэрыял] = Сергей Селиханов = Syarhei Selikhanau / [складальнік К. У. Селіханаў ; аўтары тэксту: Н. Шаранговіч і інш.]. Мінск: Беларусь, 2021. 150, [1] с.
- 16. Уладзімір Зінкевіч [Выяўленчы матэрыял] = Владимир Зинкевич = Uladzimir Zinkevitch : [альбом / аўтар тэксту і ўкладальнік А. У. Зінкевіч ; фота А. У. Зінкевіча]. Мінск : Беларусь, 2020. 143 с. (Серыя «Палац мастацтва»).
- 17. **Харрис,** Д. Да здравствует рок-н-ролл! Грязь и величие мирового рока / Джон Харрис ; [художник] Х. Харрис ; [перевод с английского Н. Баулиной]. Москва : АСТ, 2021. 205, [2] с. (Music Legends & Idols).
- 18. **Хеллер, С.** Эволюция графических стилей [Изоматериал] : от викторианцев до хипстеров /

- Стивен Хеллер, Сеймур Кваст ; перевод с английского И. Форонова. Изд. 2-е. Москва : Издательство Студии Артемия Лебедева, 2021. 333 с.
- 19. **Ходж, С.** Главное в истории архитектуры : стили, здания, элементы, материалы / Сьюзи Ходж ; перевод с английского Н. Лисовой ; [научные редакторы А. Шапочкина, В. Солкин]. 2-е изд. Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. 223, [1] с.
- 20. **Ходж, С.** Главное в истории искусств : ключевые работы, темы, направления, техники / Сьюзи Ходж; перевод с английского Е. Дубровской; [научный редактор Л. Левицкая]. 4-е изд.. Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. 223, [1] с.
- 21. **Ходж, С.** Главное в истории современного искусства : ключевые работы, темы, направления, техники / Сьюзи Ходж ; перевод с английского А. Строкиной ; [научный редактор А. Шапочкина]. 2-е изд.. Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. 224 с.
- 22. **Хьюз, Р.** Шок новизны / Роберт Хьюз ; [перевод с английского О. С. Серебряной, П. А. Серебряного]. Санкт-Петербург : Азбука : Азбука-Аттикус, 2021. 445, [1] с.
- 23. **Царская, Е. А.** Гид по стилю от @tsarskaya.k : [все об идеальном образе и безупречном стиле / Е. А. Царская]. Москва : ACT : Lingua, 2021. 221, [2] с. (Звезда инстаграма).

- 24. **Черняк, В. З.** Искусство создавать здания : полезность, прочность, красота, экономичность / В. З. Черняк. Москва : Русайнс, 2021. 420 с.
- 25. **Черняк, В. 3.** Строительство: искусство и ремесло. Уроки старых мастеров : монография / В. 3. Черняк. Москва : Русайнс, 2021. 393 с.

ТЕОРИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- 26. **Волкова, И. Г.** Десять преимуществ нового учебного пособия по изобразительному искусству / И. Г. Волкова // Мастацтва і школа. -2022. -№ 2. C. 35–37.
- 27. **Говар, Н. А.** Фортепианная миниатюра как репрезентант камерной сферы музыкального творчества / Н. А. Говар // Искусство и образование. -2022. № 3. С. 24—30.
- 28. **Гришко, А. А.** Элегические трио С. В. Рахманинова : образно-стилистические особенности элегии и их претворение в работе пианиста / А. А. Гришко // Искусство и образование. -2022. № 3. С. 9—16.

ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

29. **Болховский, А.** Л. Драматизация как средство реализации интеллектуального и эстетического потенциала личности школьника / А. Л. Болховский, Н. Н. Шиховцова // Педагогика. — 2022. - N = 1. - C. 51 - 72.

- 30. **Козел, Т. В.** Педагогический прием «кубик Блума», или Кубик творческих заданий / Т. В. Козел // Мастантва і школа. 2022. № 2. С. 65–67.
- 31. **Подповетная, Е. В.** Интегрированное обучение как условие организации эстетического воспитания детей / Е. В. Подповетная // Искусство и образование. -2022. -№ 1. C. 156–171.
- 32. **Подповетная, Е. В.** Современные подходы к организации музыкально-эстетического воспитания школьников / Е. В. Подповетная // Искусство и образование. -2022. -№ 3. C. 169-185.
- 33. **Согрина, Е. С.** Анализ процесса музыкально-двигательного развития дошкольников по методике обучения в Сингапуре / Е. С. Согрина // Искусство и образование. -2022. -№ 2. С. 196–203.
- 34. **Шевлякова-Борзенко, И.** Л. Развитие художественно-эстетического потенциала личности в образовательной среде «экосистеме»: концептуальные подходы / И. Л. Шевлякова-Борзенко // Мастацтва і школа. 2022. № 2. С. 10—17.

См. также № 86.

ИСТОРИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

35. **Володина, Е. Е.** Традиции раннехристианских песнопений в византийской певческой практике / Е. Е. Володина // Искусство и образование. — 2022. — N 2. — C. 29—34.

36. **Фоминых, Е. В.** История развития концертмейстерского искусства и основные педагогические аспекты профессии / Е. В. Фоминых // Искусство и образование. — 2022. — № 3. — С. 126—134.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- 37. **Алиева, З. Э.** Развитие исполнительской культуры скрипача в современном профессиональном искусстве / З. Э Алиева // Искусство и образование. − 2022. № 3. С. 94–100.
- 38. **Григорьева, И.** Видеооткрытка как способ дистанционной коммуникации / И. Григорьева, С. Орлова // Искусство в школе. 2022. № 1–4. С. 18–19.
- 39. Дымковский, А. Не конкуренция, а совместное творчество / А. Дымковский // Искусство в школе. -2022. -№ 1–4. C. 23–24.
- 40 **Иванова, М. В.** Народная культура и мультикультурное воспитание в современном образовании / М. В. Иванова // Искусство и образование. 2022. № 3. С. 186—192.
- 41. **Киселев, В. Ю.** Формирование интереса молодежи к русской народной культуре средствами фольклорных фестивалей / В. Ю. Киселев, О. Ю. Зорина // Искусство и образование. 2022. \mathbb{N}_{2} 2. С. 181—189.
- 42. **Красильников, И. М.** Современное состояние и перспектива отечественного образования

в сфере электронной музыки / И. М. Красильников // Искусство и образование. — 2022. — № 1. — С. 102—111.

- 43. **Реженинова, Н. Р.** Публичное выступление: стратегия успещной подготовки музыканта-исполнителя / Н. Р. Реженинова, О. Г. Вайнштейн // Искусство и образование. 2022. № 2. С. 146—154.
- 44. **Уткина, И. В.** Влияние современных тенденций в сфере дизайна на процесс подготовки высококвалифицированных специалистов / И. В. Уткина, Л. А. Буровкина // Искусство и образование. -2022. N = 3. C. 159-167.

См. также №№ 26, 32.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 45. **Данильчик, М. И.** «Сфоткай типа Рембрандт»: проектная деятельность в школе / М. И. Данильчик // Мастацтва і школа. 2022. № 2. С. 43–44.
- 46. Жук, А. С. Формирование метапредметных универсальных учебных действий на основе интеграции предметов эстетического цикла в начальной школе / А. С. Жук // Начальная школа. $2022. N_{\odot} 1. C. 30-34.$
- 47. **Иванова,** Л. Декоративное конструирование в начальной школе / Л. Иванова // Искусство в школе. -2022. -№ 1-4. -C. 21-22.

- 48. **Копцева, Т.** О «Фениксе» и о вишневом саде / Т. Копцева // Искусство в школе. 2022. № 1—4. С. 14—15.
- О работе лицея-интерната в Смоленской области с творческой молодежью.
- 49. **Миронюк, А.** «Феникс» встречает друзей / А. Миронюк, И. Шебловинская // Искусство в школе. -2022. -№ 1-4. C. 30-32.
- О первом областном детском творческом фестивале-конкурсе «Феникс встречает друзей». Большой творческой площадкой для юных талантливых музыкантов, художников и вокалистов Смоленской области стал лицей.
- 50. **Сергеева, Г. Л.** Предметы художественноэстетического цикла в школе : современные направления развития / Л. Г. Сергеева // Начальная школа. – 2022. – № 1. – С. 24–29.
- 51. Урбановіч, І. А. «Уся змяшчаецца зямля там, дзе есць школа пятая» : творчыя набыткі сярэдняй школы № 5 г. Жодзіна / І. А. Урбановіч // Мастацтва і школа. 2022. № 1. С. 63—67.

См. также №№ 30, 38, 39, 59.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

52. **Ковалев, А. А.** Городской дом народных ремесел и фольклора в эстетическом воспитании подрастающего поколения / А. А. Ковалев // Мастацтва і школа. -2022. - № 2. - C. 18-27.

- 53. **Коваль, Е.** Мультфильм как образец и стимул / Е. Коваль // Юный художник. 2022. № 4. С. 40—41.
- 54. **Командышко, Е. Ф.** Модель развития художественной коммуникации у обучающихся в дополнительном образовании / Е. Ф. Командышко, Ю. С. Жукова // Искусство и образование. 2022. Note 20. 1.00.
- 55. **Московская, Н. В.** Художественноэстетическое воспитание студенческой молодежи в условиях социально-культурного партнерства вуза и музея / Н. В. Московская, Е. Н. Никитина, С. Ш. Умеркаева // Искусство и образование. — 2022. — \mathbb{N}_2 1. — С. 172—178.
- 56. **Перепелица, В.** Губкинский театр для детей и молодежи : классика всегда современна / В. Перепелица // Клуб. 2022. № 4. С. 13–14.
- 57. **Степанов, А.** Мастерские художественного творчества / А. Степанов // Юный художник. 2022. \mathbb{N}_2 2. С. 44—45.
- 58. **Шурупова, Н.** Теоретические основы и практика преемственной этнокультурной деятельности в детской и взрослой театральных студиях / Н. Шурупова // Клуб. -2022. -№ 4. C. 8-9.

См. также №№ 63, 79.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КОНКРЕТНЫМИ ВИДАМИ ИСКУССТВА

Эстетическое воспитание средствами литературы

59. **Медведева, В. О.** Театр для всех / В. О. Медведева // Мастацтва і школа. — 2022. — № 2. — С. 54—60.

Эстетическое воспитание средствами изобразительного искусства

- 60. **Векслер, А. К.** Орнамент в керамике : особенности работы над учебным заданием / А. К. Векслер, Я. И. Данилюк // Искусство и образование. -2022. N 2. C. 162-170.
- 61. Гайфуллина, К. Серебряная ботаника / К. Гайфуллина // Юный художник. 2022. № 3. С. 44—46.
- 62. **Лопаносова, Н.** И снова натюрморт / Н. Лопаносова // Юный художник. 2022. № 3. С. 37–39.
- 63. **Надеждина, М.** «Усатые-полосатые» любимая тема в детском изобразительном творчестве / М. Надеждина // Искусство в школе. 2022. № 1—4. С. 41—44.
- 64. **Никишкина, Т. В.** Рисование через марлю / Т. В. Никишкина // Ребенок в детском саду. -2022. Note 5. C. 39–43.

- 65. **Подосинникова, О.** Натюрморт и его особенности / О. Подосинникова // Юный художник. -2022. № 1. C. 32–35
- 66. **Риу, М.** Творческий рисунок натюрморта / М. Риу // Юный художник. 2022. № 4. С. 42–45.
- 67. **Семенова, М. А.** Техника акварельной живописи в художественно-эстетическом воспитании детей младшего школьного возраста / М. А. Семенова, Н. В. Гугешашвили // Искусство и образование. 2022. № 3. С. 202—208.
- 68. **Синяк, Г. Н.** Техника мокрой акварели / Г. Н. Синяк // Мастацтва і школа. 2022. № 2. С. 68.
- 69. **Спиренков, А.** Для чего мы рисуем наброски / А. Спиренков, О. Подосинникова // Юный художник. 2022. № 5. С. 36–39.
- 70. **Чилингарова, К.** Из тени в свет / К. Чилингарова // Юный художник. 2022. № 6. С. 42–45.
- 71. **Яшинскас, Н. А.** «Весенние узоры» : игровое мероприятие в разновозрастной группе / Н. А. Яшинскас // Дошкольное воспитание. 2022. No 2. С. 24—30.

Эстетическое воспитание средствами музыки

72. **Аврамкова, Е. В.** Специфика формирования метапредметных умений у школьников на занятиях

- хором / Е. В. Аврамкова // Искусство и образование. -2022. № 1. C. 112-119.
- 73. **Антипина, Е. А.** Сказка в музыке / Е. А. Антипина // Дошкольное воспитание. 2022. № 4. С. 51—54.
- 74. **Артемова, Е. Г.** Анализ современных педагогических подходов к развитию интереса учащихся к музыке XX–XXI века в классе фортепиано / Е. Г. Артемова, М. А. Вакашева // Искусство и образование. 2022. N 1. С. 139—145.
- 75. **Устинова, Е. Ю.** Музыка Белоруссии / Е. Ю. Устинова // Начальная школа. 2022. № 4. С. 35–38.
- 76. **Халимовская, Т. В.** Обучение игре на фортепиано в начальный период / Т. В. Халимовская // Мастацтва і школа. 2022. № 2. С. 45–53.
- 77. **Ягорава, В.** Маленькія анёлы Вялікага тэатра / В. Ягорава // Мастацтва. 2022. № 5. С. 24–26.

У Беларускай дзяржаўнай філармоніі адбыўся канцэрт «Спеў анелаў» хору Дзіцячага музычнага тэатра-студыі Вялікага тэатра Беларусі.

См. также №№ 27, 28, 32, 33, 36, 37, 38, 42, 43, 49, 74.

Эстетическое воспитание средствами хореографии

78. Меньшикова, Н. О. Бальный танец как средство воспитания детей дошкольного возраста /

H. О. Меньшикова // Искусство и образование. – 2022. – № 3. – С. 193–201.

Эстетическое воспитание средствами театра

79. **Моисеева, А.** «Нуш-Нуши» : сказка на вырост / А. Моисеева // Музыкальная жизнь. — 2022. — № 4. — С. 34—35

В Театре имени Наталии Сац всегда делают ставку на просвещение и развитие. Здесь хорошо понимают, что детям важно познавать окружающий мир и размышлять над тем, что происходит вокруг. Поэтому в репертуаре театра появляются спектакли, которые поднимают близкие для ребят темы.

- 80. **Мушынская, Т.** Закляцце. Сон. Абуджэнне : новая версія «Спячай красуні» / Т. Мушынская // Мастацтва. 2022. № 4. С. 22—25.
- 81. **Неволина,** Г. Советы практикующего режиссера / Г. Неволина // Сценарии и репертуар. 2022.-N2 7. С. 2—48.
- 82. **Шевцова, И.** Все ничего...: пьеса в пяти картинах для кукольного театра (по мотивам китайских сказок) / И. Шевцова // Сценарии и репертуар. -2022. N = 12. C. 2-20.

См. также №№ 56, 58, 95.

Эстетическое воспитание средствами других видов искусства

83. **Петухова, М. В.** О чем расскажет орнамент народной вышивки / М. В. Петухова, Л. В. Резчикова // Дошкольное воспитание. -2022. — № 1. — С. 44—47.

См. также №№ 47, 53.

КАДРЫ В ОБЛАСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

84. **Андреев, Н.** Жизнь, отданная детям : о творческом пути Л. М. Ершовой длиною в 70 лет / Н. Андреев // Клуб. -2022.- № 4.- C. 10-12.

О Лидии Михайловне Ершовой, основавшей в городе Заречном Театр юного зрителя.

- 85. **Володченков, Р.** Лариса Ледяж. Когда выбор призвание / Р. Володченков // Балет. 2022. № 2. С. 30–32.
- О хореографе, создателе в Москве хореографического колледжа «Школа классического танца».
- Волчегорская, Е. Ю. Методологические 86. построения формирования основы модели профессионально-эстетической готовности E. педвузов Волчегорская, студентов / Ю. М. Ж. Ордашева, Д. Ж. Жусупова // Искусство и образование. – 2022. – № 3. – С. 143–149.

- 87. **Ганыш, Н. П.** Компетентностный подход к речевой, музыкальной и пластико-хореографической подготовке бакалавров социально-культурной деятельности / Н. П. Ганыш, О. В. Ершова, О. Л. Косибород // Искусство и образование. 2022. \mathbb{N}_2 2. С. 129—137.
- 88. **Геляжева, Е.** ДДД директор детского дворца / Е. Гиляжева // Клуб. 2022. № 5. С. 4-5.
- О директоре Детского дворца культуры «Данко» г. Челябинска Валентине Алексеевне Поповой.
- 89. **Гендова, М. Ю.** К юбилею мастера балетной педагогики Людмилы Павловны Сахаровой / М. Ю. Гендова, Н. Соснина // Балет. 2022. № 1. С. 16–19.
- 90. **Гончарова, О.** Ольга Попова. Радость в профессии / О. Гончарова // Балет. 2022. № 2. С. 33–35.
- 91. Диденко, Д. Л. Исполнительская активность как фактор профессиональной компетенции музыканта-педагога / Д. Л. Диденко // Искусство и образование. 2022. № 2. C. 138-145.
- 92. **Копцева, Т.** Токарева Валентина Викентьевна : к 100-летию учителя / Т. Копцева, В. Копцев // Искусство в школе. 2022. № 1-4. С. 38–39.
- О преподавателе курса акварели на художественно-графическом факультете МГПУ имени В. И. Ленина в 1970г.
- 93. Романова, С. В. Формирование эстетической компетентности будущего архитектора в ходе

изучения иностранного языка в вузе / С. В. Романова // Педагогика. -2022. - № 4. - C. 64-77.

См. также №№ 40, 44.

МЕТОДИКИ, ПРОГРАММЫ ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. СЦЕНАРИИ

- 94. **Аляксеенка, Г. С.** Культура Харапы як калыска мастацтва старажытнай Індыі : урок ў 7-м класе / Г. С. Аляксеенка // Мастацтва і школа. 2022. N_2 2. С. 38—42.
- 95. **Андреев, Н.** Золотая табакерка : детская пьеса для кукольного театра по белорусской народной сказке «Ох и золотая табакерка» / Н. Андреев // Сценарии и репертуар. 2022. No 2. C. 2—22.
- 96. **Гармасар, Е. А.** Художественная эвристика на уроках музыки : технологический аспект / Е. А. Гармасар // Мастацтва і школа. 2022. № 1. С. 35–40.
- 97. **Ивашина, В.** Но в чувствах сердца мы не властны : страницы жизни Д. Байрона: альманах / В. Ивашина // Сценарии и репертуар. 2022. № 3. С. 48—62.
- 98. **Ивашина, В.** Рафаэль. Титан Возрождения : арт-час для старшеклассников, посвященный жизни и творчеству художника / В. Ивашина // Сценарии и репертуар. 2022. № 10. С. 69–77.
- 99. **Козлова, Г. И.** Чувашский головной убор «тухья» : праздник для детей старшего школьного

- возраста / Г. И. Козлова, О. Ю. Суркова, О. Н. Монтьева // Дошкольное воспитание. 2022. Note 4. С. 42-50.
- 100. **Никишкина, Т. В.** Пчелка Ляля и ее друзья : для детей 5–8 лет / Т. В. Никишкина // Дошкольное воспитание. 2022. № 5. С. 48–52.
- 101. **Перепелица, В.** Есть в мире Бах : литературно-музыкальная гостиная для учащихся 5—11 классов / В. Перепелица // Сценарии и репертуар. -2022. № 3. C. 76–90.
- 102. **Перепелица, В.** Неповторима была вся жизнь его...: виртуальная экскурсия для учащихся 6-9 классов / В. Перепелица // Сценарии и репертуар. $2022. N_{\rm P} 3. C. 63-73.$

К 180-летию со дня рождения русского художника Архипа Ивановича Куинджи.

- 103. **Перепелица, В.** Франц Шуберт : не нашел себе я счастья : литературно-музыкальный час для старшеклассников, посвященный жизни и творчеству композитора / В. Перепелица // Сценарии и репертуар. -2022. N = 10. C. 78-90.
- 104. **Чадович, С. И.** Искусство Древней Греции : урок в 7-м классе / С. И. Чадович // Мастацтва і школа. 2022. № 1. С. 47–53.

См. также №№ 61, 62, 65, 66, 69, 70, 71, 73, 75, 82.

УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ И ЗАГЛАВИЙ

A ED 72	IC D IO 41
Аврамкова Е.В. 72	Киселев В.Ю. 41
Алиева 3.Э. 37	Коблов А. 6
Аляксеенка Г.С. 94	Ковалев А.А. 52
Андреев Н. 84, 95	Коваль Е. 53
Антипина Е.А. 73	Козел Т.В. 30
Артемова Е.Г. 74	Козлова Г.И. 99
Бейкер С. 1	Командышко Е.Ф. 54
Болховский А.Л. 29	Копцева Т. 48, 92
Бюттнер Н. 2	Красильников И.М. 42
Векслер А.К. 60	Літарт 7
Волкова И.Г. 26	Лопаносова Н. 62
Володина Е.Е. 35	Медведева В.О. 59
Володченков Р. 85	Меньшикова Н.О. 78
Волчегорская Е.Ю. 86	Миронюк А. 49
Гайфуллина К. 61	Моисеева А. 79
Ганыш Н.П. 87	Московская Н.В. 55
Гармасар Е.А. 96	Мушынская Т. 80
Геляжева Е. 88	Надеждина М. 63
Гендова М.Ю, 89	Неволина Г. 81
Говар Н.А. 27	Никишкина Т.В. 64, 100
Гончарова О. 90	Нуреев Р.Х. 8
Григорьева И. 38	Перелыгина Л.Г. 9
Гришко A.A. 28	Перепелица В.
Данильчик М.И. 45	56,101,102,103
Диденко Д.Л. 91	Петухова М.В. 83
Дымковский А. 39	Подосинникова О. 65
Жук A.C. 46	Подповетная Е.В. 31, 32
Захарчук М.А. 3	Приймова М.Ю. 10
Иванова Л. 47	Пронин Г.И. 11
Иванова М.В. 40	Реженинова Н.Р. 43
Ивашина В. 97, 98	Риу М. 66
Йосифович И. 4	Романова С.В. 93
±	
Карлсон Дж. 5	Руфф М. 12

Семенова М.А. 67 Сергеева Г.Л. 50 Синяк Г.Н. 68 Смит Й.Х. 13, 14 Согрина Е.С. 33 Спиренков А. 69 Степанов А. 57 Сяргей Селіханаў 15 Уладзімір Зінкевіч 16 Урбановіч І.А. 51 Устинова Е.Ю. 75 Уткина И.В. 44 Фоминых Е.В. 36 Халимовская Т.В. 76 Харрис Д. 17 Хеллер С. 18 Ходж С. 19, 20, 21 Хьюз Р. 22 Царская Е.А. 23 Чадович С.И. 104 Черняк В.З. 24, 25 Чилингарова К. 70 Шевлякова-Борзенко И.Л. 34 Шевцова И. 82 Шурупова Н. 58 Ягорава В. 77 Яшинскас Н.А. 71

СОДЕРЖАНИЕ

общие вопросы эстетического воспитания3
ИЗДАНИЯ, ПОПУЛЯРИЗИРУЮЩИЕ ЭСТЕТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ТЕОРИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ7
ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ7
история эстетического воспитания
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ9
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ10
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ11
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КОНКРЕТНЫМИ ВИДАМИ ИСКУССТВА13
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ ЛИТЕРАТУРЫ13 ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ МУЗВІКИ14 ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ ХОРЕОГРАФИИ15
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРА16
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ ДРУГИХ ВИДОВ
ИСКУССТВА17
КАДРЫ В ОБЛАСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ17
МЕТОДИКИ, ПРОГРАММЫ ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ. СЦЕНАРИИ19
УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ ИМЕН И ЗАГЛАВИЙ21

Составители: Р.М. Молоканова

Е.Е. Лелес

Ответственный за вып. : Р.М. Молоканова

Подписано в печать 26.12.2022

Тираж 3 Заказ № 2

Ризограф ГУ «Минская областная библиотека им. А.С.Пушкина» г. Минск, ул. Гикало, 4