

ГУ «Минская областная библиотека
им. А. С. Пушкина»
Общий читальный зал

Международный день распространения информации о болезни Альцгеймера

21 сентября



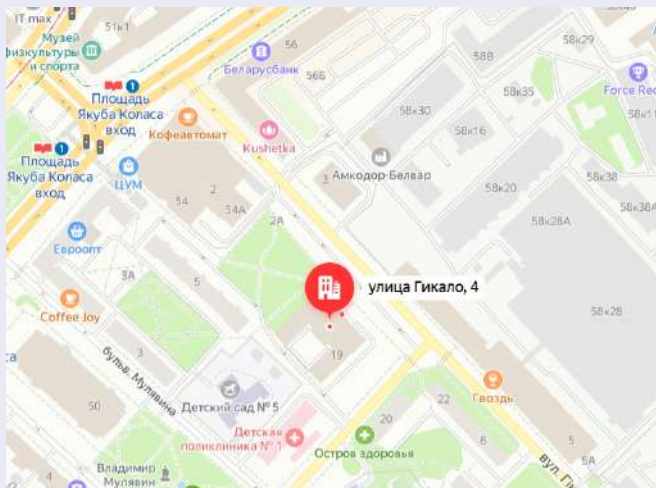
НАШ АДРЕС:

г. Минск, ул.Гикало, 4
3 этаж

Телефон:

+375(17) 392-70-25

Сайт: pushlib.org.by



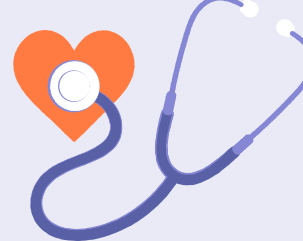
ВРЕМЯ РАБОТЫ

пн.-чт.: 12:00 - 20:00

пт.: Выходной

сб.-вс.: 10.00 - 18.00

Санитарный день - первый
понедельник месяца



АЛЬЦГЕЙМЕР – хроническое дегенеративное заболевание головного мозга, характеризующееся резким снижением интеллектуальных способностей вплоть до тотального распада интеллекта и психической деятельности. Болезнь поражает кору головного мозга в височной, теменной и лобной долях, постепенно нарушая их нормальные функции.

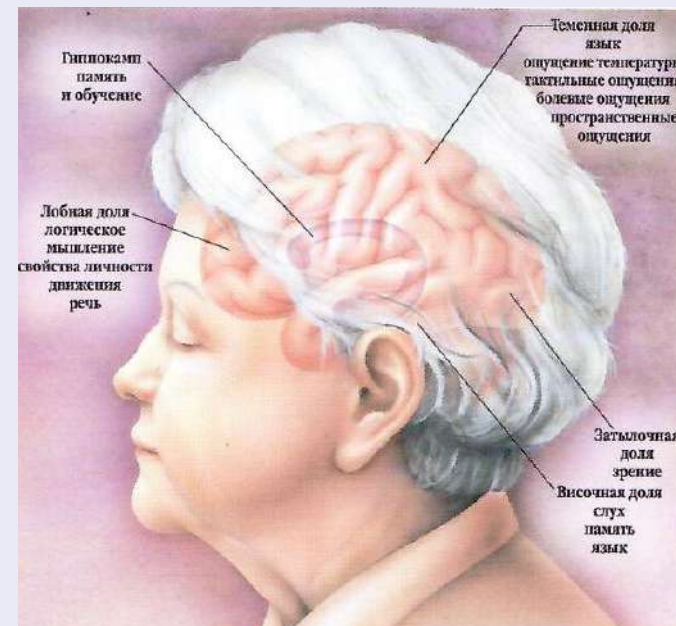


Иллюстрация из книги *Анатомия человека: болезни и нарушения*

ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА:

- амнезия – потеря памяти, забывчивость;
- утрата способности концентрировать внимание;
- апраксия (утрата практических навыков, например, одевания, завязывания шнурков, приготовления кофе и пр.);
- потеря ориентации во времени и пространстве;
- нарушение когнитивных (познавательных) функций;
- агнозия (отсутствие интерпретации воспринимаемой информации);
- моторная афазия (нарушение речи, невнятная речь);
- апатия (отсутствие интереса к жизни, потеря интереса к прежним увлечениям и любимым занятиям);
- проблемы в самообслуживании и общении с другими людьми.

ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА

В настоящее время высоконадежные критерии для профилактики когнитивных нарушений и болезни Альцгеймера отсутствуют. Но существует когнитивный резерв, который человек формирует в процессе своей жизни.

По подсчетам Всемирной организации здравоохранения, если соблюдать все основные правила здорового образа жизни (рацион питания с умеренным содержанием холестерина и сахара, дозированные физические нагрузки, здоровый сон), можно снизить вероятность развития болезни Альцгеймера на 35-40%.

Известно, что прием понижающих давление препаратов при выявлении артериальной гипертензии снижает риск развития когнитивных нарушений.

ЧТО ПРОЧИТАТЬ?

